

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Профессиональная образовательная
автономная некоммерческая организация
«Международный гуманитарно-технический колледж»
ПОАНО «МГТК»



Утверждаю
Директор ПО АНО «МГТК»
Алишева Х.Х.
«17» апреля 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю/МДК), практике

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

(наименование, дисциплины (модуля/МДК), практики)

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

(код, наименование специальности)

форма обучения очная

Махачкала

Одобен цикловой методической комиссией

Протокол № 1 от 25.05.23г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального Государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Переутвержден на заседании педсовета
26.05.23 г, протокол № 9
Допустить к использованию в
20 24 учебном году
завуч Усарова Э.И.

Переутвержден на заседании педсовета
г, протокол №
Допустить к использованию в
20 / учебном году
завуч Усарова Э.И.

Переутвержден на заседании педсовета
г, протокол №
Допустить к использованию в
20 / учебном году
завуч Усарова Э.И.

Организация-разработчик: Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Международный Гуманитарно-Технический колледж» ПО АНО «МГТК»

Разработчик: Асадова Б.И. преподаватель МГТК.

Аннотация

Фонд оценочных средств предназначен для контроля результатов освоения дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Предметом контроля и оценки являются знания и умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины и направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ КОНТРОЛЮ И ОЦЕНИВАНИЮ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать (З):

1. элементы латинской грамматики и способы словообразования;
2. 500 лексических единиц;
3. глоссарий по специальности.

уметь (У):

1. правильно читать и писать на латинском языке медицинские(анатомические, клинические и фармацевтические)термины;
2. объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
3. переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

В процессе освоения учебной дисциплины осваиваются общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

2.ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ (ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Тема: Введение. Краткая история латинского языка. Общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний

Практические задания

Вопросы для фронтального опроса

- 1.Перечислить гласные буквы и их произношение
- 2.Дать понятие дифтонги, перечислить их
- 3.Привести примеры терминов с дифтонгами
- 4.Назвать согласные буквы без особенностей произношения
- 5.Перечислить согласные буквы с особенностями произношения
- 6.Привести примеры терминов с согласными, имеющими особенности произношения
- 7.Перечислить буквосочетания с особенностями произношения
8. Привести примеры терминов с буквосочетаниями

Слова для чтения

- | | |
|---|---|
| 1. neuronum (нейрон) | 26. bronchitis (бронхит) |
| 2. anatomia (анатомия) | 27. externus (наружный) |
| 3. majalis (майский) | 28. Glycerinum (глицерин) |
| 4. terra (земля) | 29. tonsilla (миндалина) |
| 5. Juniperus (можжевельник) | 30. Aether (эфир) |
| 6. gangrena (гангрена) | 31. oleum (масло) |
| 7. acidum (кислота) | 32. gutta (капля) |
| 8. aetiologia (этиология) | 33. pathologia (патология) |
| 9. Ferrum (железо) | 34. osoccipitale (кость затылочная) |
| 10. unguis (ноготь) | 35. ovariumdextrum (яичник правый) |
| 11. typhis (тиф) | 36. articulationes (суставы) |
| 12. functio (функция) | 37. atrophia (атрофия) |
| 13. abscessus (абсцесс, нарыв) | 38. thrombosis (тромбоз) |
| 14. Convallariamajalis (ландыш майский) | 39. orbita (глазница) |
| 15. mixtura (микстура) | 40. pulvis (порошок) |
| 16. musculus (мышца) | 41. quartus (четвертый) |
| 17. mandibula (нижняя челюсть) | 42. Iodolipolum (иодолипол) |
| 18. humerus (плечо) | 43. aeger (больной) |
| 19. protozoa (простейшие) | 45. radix (корень) |
| 20. oesophagus (пищевод) | 46. processus mastoideus (отросток сосцевидный) |
| 21. duodenum (12-перстная кишка) | 47. rhizoma (корневище) |
| 22. foramen (отверстие) | 48. decoctum (отвар) |
| 23. remedium amarum (лекарство горькое) | 49. membrana (мембрана) |
| 24. haema (кровь) | 50. columnavertebralis (столб позвоночный) |
| 25. sanguis (кровь) | |

Написать латинские слова в русской транскрипции:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Magnesia (магнезия) | 10. Hirudo (пиявка) |
| 2. Aegrotus (больной) | 11. Thorax (грудная клетка) |
| 3. Pneumonia (пневмония) | 12. Appendix (червеобразный отросток) |
| 4. Oedema (отек) | 13. Aqua Menthae (вода мятная) |
| 5. Cholera (холера) | 14. Glucosum (глюкоза) |
| 6. Camphora (камфора) | 15. Herpes zoster (опоясывающий лишай) |
| 7. Arteria (артерия) | 16. Pleura (плевра) |
| 8. Glandula (железа) | 17. Crisis (кризис) |
| 9. Cauda (хвост) | 18. Sphincter (сфинктер) |

19. Processus (отросток)
20. Larynx (гортань)
21. Liquor (жидкость)
22. Cancer (рак)

23. Equisetum (хвощ)
24. Strophanthus (строфант)
25. Ligamentum (связка).

Прочитать латинские слова, объясняя правила произношения:

№ 1

<ol style="list-style-type: none"> 1. aëronum 2. dyspnoë 3. haema 4. oesophagus 5. aurum 6. pneumothorax 7. unguis 8. Liquiritia 9. pyaemia 10. zoonosis 	<ol style="list-style-type: none"> 11. Juniperus 12. exanthema 13. keratinum 14. caseosus 15. cicatrix 16. coccus 17. herpes 18. Helianthus 19. iodolipolum 20. angulus 	<ol style="list-style-type: none"> 21. shock 22. ostium 23. terminatio 24. tachycardia 25. euphoria 26. Hyosciamus 27. Rhamnus 28. uropoeticus 29. larynx 30. dragee
--	---	--

№ 2

<ol style="list-style-type: none"> 1. Hippophaë 2. Aloë 3. Paeonia 4. Foeniculum 5. auris 6. pleura 7. sanguis 8. coquo 9. glycerinum 10. rhizoma 	<ol style="list-style-type: none"> 11. juvenilis 12. asphyxia 13. Kalium 14. botulismus 15. caecum 16. siccus 17. hypoxia 18. hepar 19. iodoformium 20. lingula 	<ol style="list-style-type: none"> 21. Shigella 22. mixtio 23. Gentiana 24. anaesthesinum 25. Chamomilla 26. rheumatismus 27. leucocytus 28. gelatina 29. Zincum 30. ischemia
---	---	---

№ 3

<ol style="list-style-type: none"> 1. aër 2. diploë 3. aequalis 4. caeruleus 5. trauma 6. Eucalyptus 7. lingua 8. liquor 9. Glycyrrhiza 10. zoster 	<ol style="list-style-type: none"> 11. jugularis 12. maximus 13. keratoma 14. incisura 15. coccygeus 16. incisio 17. adhaesivus 18. hygiëna 19. exitus 20. iodum 	<ol style="list-style-type: none"> 21. Schizandra 22. combustio 23. functio 24. splanchnologia 25. haemophilus 26. hydrothorax 27. eczema 28. sanguisorba 29. gossypium 30. pharynx
--	--	---

№ 4

<ol style="list-style-type: none"> 1. aërosolum 2. Benzoë 3. Sphaerophysa 4. oedema 	<ol style="list-style-type: none"> 11. majalis 12. extractum 13. Kalanchoë 14. neoplasma 	<ol style="list-style-type: none"> 21. Escherichia 22. combustio 23. auscultatio 24. rhinitis
---	--	---

5. auricula	15. cystis	25. pathologia
6. aneurysma	16. cancer	26. aphtha
7. pinguis	17. habitus	27. cyanidum
8. quinque	18. hirudo	28. leukaemia
9. hypophysis	19. angustifolius	29. injectio
10. Oryza	20. influenza	30. aether

Тема: Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Морфология. Глагол.

Практические задания

Вопросы для фронтального опроса

1. Назвать правила постановки ударения
2. Объяснить долготу слога
3. Объяснить краткость слога
4. Привести примеры условных обозначений долготы, краткости, деления гласных в дифтонге
5. Перечислить спряжения глаголов
6. Указать словарную форму глагола
7. Объяснить правила образования повелительного и сослагательного наклонений

Разделить на слоги, поставить ударение, объяснить:

decoctum, oleum, arteria, medicamentum, ampulla, Convallaria, Foeniculum, Crataegus.

Написать глаголы и рецептурные выражения на латинском языке:

1. давать, выдавать
2. обозначать
3. стерилизовать
4. смешивать
5. брать, взять
6. выслушивать
7. слушать
8. ощупывать
9. разводить
10. готовить
11. смешай, выдай, обозначь.
12. пусть будет смешано, выдано, обозначено.
13. пусть будут выданы такие дозы числом 10.
14. простерилизовать!
15. смешай, пусть получится паста.
16. смешай, чтобы получилась свеча.

Образовать наклонения глаголов:

Задания:

1. Определить спряжение.
2. Выделить основу.
3. От выделенных глаголов образовать повелительное и сослагательное наклонение в единственном и множественном числе.
4. Перевести образованные формы на русский язык.

Вариант № 1

Palpāre – ощупывать

Scīre – знать
Habēre – иметь
Coquēre – варить
Dividēre – делить
Filtrāre – фильтровать

Вариант № 2

Dolēre – болеть
Vivēre – жить
Addēre – добавлять
Praeparāre – готовить
Venīre – приходиться
Servāre – хранить

Вариант № 3

Vestīre – одевать
Laborāre – работать
Vertēre – вертеть
Latēre – скрывать
Sanāre – излечивать
Solvēre – растворять

Вариант № 4

Agglutināre – приклеивать
Infundēre – наливать
Nocēre – вредить
Colāre – цедить
Conspargēre – обсыпать
Servīre – служить

Вариант № 5

Dāre – давать
Audīre – слышать
Miscēre – смешивать
Terēre – тереть
Recipēre – брать
Auscultāre – выслушивать

Вариант № 6

Nutrīre – питать
Sterilisāre – стерилизовать
Signāre – обозначать
Repetēre – повторять
Vidēre – видеть
Extendēre – намазывать

Вариант № 7

Sanāre – излечивать
Docēre – учить
Agglutināre – приклеивать
Vivēre – жить
Vertēre – вертеть

Finīre – кончать

Вариант № 8

Palpāre – ощупывать

Coquēre – варить

Servāre – хранить

Sentīre – чувствовать

Gaudēre – радоваться

Vivēre – жить

Вариант № 9

Valēre – быть здоровым

Extendēre – намазывать

Filtrāre – фильтровать

Praeparāre – готовить

Terēre – тереть

Servīre – служить

Вариант № 10

Laborāre – работать

Nocēre – вредить

Colāre – цедить

Addēre – добавлять

Nutrīre – питать

Solvēre – растворять

Тема: Имя существительное. Существительные 1 склонения. Краткие сведения о рецептуре.

Практические задания

Перевести на латинский язык, имена существительные написать в словарной форме:

Тема «Имена существительные 1 склонения».

- | | |
|--|---------------------|
| 1. язык | 7. настойка |
| 2. вода | 8. календула |
| 3. трава | 9. валериана |
| 4. паста | 10. мята |
| 5. капля | 11. возьми таблетки |
| 6. таблетка | 12. возьми таблеток |
| 13. возьми настойки валерианы | |
| 14. возьми настойку ландыша | |
| 15. выдай такие дозы числом 5 в капсулах | |
| 16. выдай такие дозы числом 5 в ампулах. | |

Выписать рецепты, объяснить правильность написания:

1. Возьми:

Настойки ландыша

Настойки валерианы по 10 мл

Настойки красавки 5 мл

Смешай. Выдай. Обозначь: По 20 капель 3 раза в день

2. Возьми:

Таблетки сены 0,3 числом 25.

Выдай.

Обозначь: По 1 таблетке на ночь.

3. Возьми:

Настойки валерианы 10 мл

Выдай. Обозначь: По 30 капель 3 раза в день.

4. Возьми: Настойки аралии 50 мл

Выдай. Обозначь: По 30-40 капель 2-3 раза в день до еды.

5. Возьми: Настойки красавки 10 мл

Выдай. Обозначь: По 5-10 капель 2-3 раза в день.

6. Возьми: Настойки арники 25 мл

Выдай. Обозначь: По 30-40 капель 2 раза в день до еды.

Перевести с латинского языка на русский:

1. Recipe: Tincturae Calendulae 40 ml

Da.

Signa: По 10-20 капель 2 разавдень.

2. Recipe: Tincturae Convallariae 15 ml

Da.

Signa: По 15 капель 2-3 раза в день

3. Recipe: TincturaeSchizandrae 50 ml

Da.

Signa: По 20-25 капель 2 раза в день (до еды)

4. Recipe: Gemmarum Betulae 30,0

Da.

Signa: 1 столовую ложку заварить в стакане кипятка; принимать по 2 столовые ложки 3
раза в день

5. Recipe: TabulettasAloës 0,05numero 20

Da.

Signa: По 1 таблетке 3-4 раза в день за 15 мин до еды.

Перевести на латинский язык, указать падеж, число имен существительных:

Вариант № 1 Трава ромашки; вода мяты; масса пилюль; настойка лимонника, таблетки валерианы.

Вариант № 2 Настойка валерианы, настойка ландыша; настойка березовых почек; настойка календулы.

Вариант № 3 Таблетки бромкамфоры; таблетки алоэ; возьми настойку аралии; ягоды и травы.

Вариант № 4 Выдай в таблетках; магnezия; таблетки алоэ; настойка аралии; в траве и в воде.

Вариант № 5 Выдай в каплях; настойка ландыша; капля воды; смешай, пусть получится паста.

Тема: Существительные 2 склонения. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы.

Практические задания

Перевести на латинский язык, имена существительные написать в словарной форме:

1. сироп

2. кислота

3. отвар

4. настой

5. мазь

6. свеча

- | | |
|--------------|--------------------------------------|
| 7. болезнь | 11. возьми масла какао |
| 8. масло | 12. возьми отвара листьев толокнянки |
| 9. пустырник | 13. возьми настоя пустырника |
| 10. лист | 14. смешай, пусть получится мазь |
15. выдай такие дозы числом 19 в свечах
16. смешай, чтобы получилась жидкая мазь.

Перевести на латинский язык выражения с именами прилагательными 1 группы:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. правый | 12. кислота никотиновая |
| 2. левый | 13. средства сердечные |
| 3. горький настой | 14. средства жаропонижающие |
| 4. вода дистиллированная | 15. выдай в таблетках,
покрытых оболочкой |
| 5. жидкий экстракт | 16. возьми воды
дистиллированной. |
| 6. внутренняя болезнь | |
| 7. желатиновая капсула | |
| 8. масляный | |
| 9. поперечные мышцы | |
| 10. наружный | |
| 11. кислота аскорбиновая | |

Выписать рецепты, объяснить правильность написания:

Вариант № 1.

А) Возьми: Отвара листьев толокнянки из 20,0 – 200мл.

Выдай.

Обозначь: По 1 ст. ложке 3 раза в день.

Б) Возьми: Резорцина 1,0

Вазелина 10,0

Смешай, пусть получится мазь.

Выдай.

Обозначь: Смазывать пораженные участки кожи.

Вариант № 2.

А) Возьми: Таблетки экстракта сенны сухого 0,3 числом 25.

Выдай.

Обозначь: По 1-2 таблетки на ночь.

Б) Возьми: Настойки ландыша

Настойки валерианы по 10 мл

Настойки красавки 5 мл

Ментола 0,2

Смешай. Выдай.

Обозначь: По 20-30 капель 2-3 раза в день (капли Зеленина).

Вариант № 3.

А) Возьми: Кислоты ацетилсалициловой 0,5

Выдай такие дозы числом 10 в таблетках.

Обозначь: По 1 таблетке 4 раза в день, запивать щелочной водой.

Б) Возьми: Настоя листьев сенны 10,0-150 мл

Сиропа ревеня 30 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь: По 1 столовой ложке утром и на ночь.

Вариант № 4.

А) Возьми: Оксациллина натрия 0,25.

Выдай такие дозы числом 40 в капсулах желатиновых.

Обозначь: По 2 капсулы 4 раза в день.

Б) Возьми: Свечи «Анузол» числом 10

Выдай.

Обозначь: По 1 свече на ночь

Вариант № 5.

А) Возьми: Таблетки «Аллохол», покрытые оболочкой, числом 50.

Выдай.

Обозначь: По 1-2 таблетки 3 раза в день после еды.

Б) Возьми: Экстракта алоэ 1,0

Выдай в ампулах.

Обозначь: По 1 мл под кожу.

Вариант № 6.

А) Возьми: Таблетки никотиновой кислоты 0,05 числом 50.

Выдай.

Обозначь: По 1 таблетке 2 раза в день.

Б) Возьми: Рибофлавина 0,001

Кислоты аскорбиновой 0,2

Воды дистиллированной 10 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь: Глазные капли.

Образовать согласованное определение и просклонять по падежам в един. и множ. числе:

Вариант № 1 Чистая кислота; жидкий экстракт кровохлебки; горькая настойка, таблетка покрытая оболочкой.

Вариант № 2 Дистиллированная вода; сахарный сироп; густой экстракт, жженая магнезия.

Вариант № 3 Белая мазь цинка; горький настой; сухой экстракт; сложный пластырь.

Вариант № 4 Горькая настойка; белая таблетка; сухой экстракт сенны; желтый шарик.

Вариант № 5 Отвар горький; жидкий экстракт; желатиновая капсула; сухой лист крапивы.

Вариант № 6 Лист сухой; чистая капля; желудочный сок; серая ртутная мазь.

Тема: 3-е склонение имен существительных. Прилагательные второй группы.

Практические задания

Перевести на латинский язык, имена существительные написать в словарной форме:

1. кора

2. корень

3. порошок

4. жидкость

5. раствор

6. цветок календулы

7. глюконат кальция

8. квасцы

9. горькое семя

10. масляный раствор

11. корневище и корни

12. возьми коры

13. возьми настоя корня

валерианы

14. возьми нашатырно-анисовых
капель

15. возьми раствора натрия
гидрокарбоната

16. выдай такие дозы числом 20 в
порошках

17. смешай, чтобы получился
порошок

18. возьми цветков и листьев

Перевести на латинский язык, указать склонение, род, падеж, число имен существительных:

Вариант № 1 Лист шалфея; лист крапивы; трава ромашки; цветки ноготков; корневище с корнями валерианы; настойка лимонника.

Вариант № 2 Настойка валерианы; настойка ландыша; сок алоэ; настойка березовых почек; настойка календулы; таблетки «Аллохол»; настойка пустырника.

Вариант № 3 Таблетки бромкамфоры; таблетки экстракта валерианы, покрытые оболочкой; таблетки алоэ, натрия гидрокарбонат.

Вариант № 4 Отвар корня алтея; настой травы горькой полыни; настой цветков ноготков; настой цветков ромашки; кальция глюконат.

Вариант № 5 Настой листьев толокнянки; сухой экстракт ревеня; экстракт красавки; жидкий экстракт пустырника; свечи «Анестезол».

Вариант № 6 Цинка оксид; свечи с глицерином; сироп алоэ с железом; жидкий экстракт элеутерококка; вода для инъекций.

Образовать согласованное определение и просклонять по падежам в единственном и множественном числе:

Вариант № 1 Активированный уголь; очищенная сера; чистая кислота; горькая настойка.

Вариант № 2 Дистиллированная вода; твердая кора; сахарный сироп; густой экстракт.

Вариант № 3 Белая мазь; горький настой; масляный раствор; сложный пластырь.

Вариант № 4 Горькая настойка; сухой экстракт; белая таблетка; желтый порошок.

Вариант № 5 Отвар горький; жидкий экстракт; желатиновая капсула; горький порошок.

Вариант № 6 Лист сухой; водный раствор; чистая капля; желудочный сок.

Выделить несогласованное и согласованное определение, просклонять словосочетание в единственном и множественном числе:

1. сухой лист подорожника;
2. сложный порошок солодки;
3. спиртовой раствор йода;
4. масляный раствор эргокальциферола;

Перевести выражения на латинский язык и согласовать:

Задание № 1

Перевести выражения на латинский язык и согласовать:

1. Левых ребер
2. Белого порошка
3. Полной вены

Задание № 2

Перевести выражения на латинский язык и согласовать:

1. Густой мёд
2. Вощёная бумага
3. Жёлтые ягоды

Задание № 3

Перевести выражения на латинский язык и согласовать:

1. Глубокой ямки
2. Концентрированного молока
3. Глазные капли

Задание № 4

Перевести выражения на латинский язык и согласовать:

1. Горького лекарства
2. Сложные растворы
3. Чёрных пиявок

Задание № 5

Перевести выражения на латинский язык и согласовать:

1. Спиртовых экстрактов
2. Правой почки
3. Слуховой нерв

Задание № 6

Перевести выражения на латинский язык и согласовать:

1. Поперечные связки
2. Стерилизованного настоя
3. Здоровая женщина

Перевести на латинский язык, прилагательные написать в словарной форме:

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| 1. смертельный | 9. почечный отвар |
| 2. боковой | 10. почечная артерия |
| 3. лобный | 11. почечная болезнь |
| 4. позвоночный | 12. лицевой нерв |
| 5. прямокишечный | 13. лицевая часть |
| 6. шейный | 14. лицевой череп |
| 7. простой порошок | 15. возьми травы горлицы весеннего |
| 8. простая таблетка | 16. возьми настойки ландыша майского |

Выписать рецепты, объяснить правильность написания:

Возьми: Настоя травы горлицы весеннего 8,0-300 мл.

Настойки пустырника.

Настойки валерианы по 10 мл.

Смешай. Выдай.

Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Возьми: Отвара плодов шиповника 150 мл

Выдай.

Обозначь: По 1 столовой ложке 3-4 раза в день.

Возьми: Листьев мяты 10,0

Листьев смородины 5,0

Плодов рябины 10,0

Смешай, пусть получится сбор.

Выдай.

Обозначь: Заварить кипятком, принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Образовать согласованное определение и просклонять по падежам в един.имнож. числе:

Вариант № 1 Простой пластырь; натуральный сок.

Вариант № 2 Сладкий сироп; натуральный экстракт.

Вариант № 3 Лесная трава; водный раствор.

Вариант № 4 Аптечная мазь; мелкий порошок.

Вариант № 5 Почечный горький отвар; свежая трава.

Вариант № 6 Медицинская настойка; ректальная свеча.

Выделить несогласованное и согласованное определение, просклонять словосочетание в единственном и множественном числе:

1. натуральный экстракт сосны;
2. натуральный сок облепихи;
3. свежий плод рябины;
4. простая настойка валерианы;
5. лесная ягода малины;
6. аптечный раствор йода.

Перевести выражения на латинский язык и согласовать:

Задание № 1

Перевести выражения на латинский язык и согласовать:

1. Круглой головы
2. Зелёного дуба

Задание № 2

Перевести выражения на латинский язык и согласовать:

1. Свежим мёдом
2. Простого лица

Задание № 3

Перевести выражения на латинский язык и согласовать:

1. Мелкую пиявку
2. Сладких плодов

Задание № 4

Перевести выражения на латинский язык и согласовать:

1. Сладкого молока
2. Лесных орехов

Задание № 5

Перевести выражения на латинский язык и согласовать:

1. Болотных корней
2. Лесного зверя (bestia, ae, f)

Задание № 6

Перевести выражения на латинский язык и согласовать:

1. Прямокишечных свечей
2. Растворимого сахара

Задание № 7

Перевести выражения на латинский язык и согласовать:

1. Мелкого порошка
2. Тяжёлых болезней

Задание № 8

Перевести выражения на латинский язык и согласовать:

1. Весенних цветков
2. Лицевым нервом

Задание № 9

Перевести выражения на латинский язык и согласовать:

1. Равных частей
2. Слабительного сбора

Тема: 4-е и 5-е склонение имен существительных. Химическая номенклатура. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.

Практические задания

Перевести на латинский язык, имена существительные написать в словарной форме:

1. телосложение, внешний вид
2. состояние, статус
3. нарыв
4. удар, толчок

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 5. коллапс | 10. чесотка |
| 6. спирт | 11. горький плод |
| 7. дуб | 12. внешний вид больного |
| 8. сбор | 13. глубокий кариес |
| 9. лицо, поверхность | 14. возьми сбор почечный |
| 15. возьми отвара коры дуба | 16. смешай, чтобы образовался сбор. |

Выделить несогласованное и согласованное определение, просклонять словосочетание в единственном и множественном числе:

1. свежий плод рябины;
2. твердая кора дуба;
3. горький винный спирт;
4. глубокий кариес зуба;
5. сложный сбор трав;
6. сухие плоды шиповника.

Определить склонение существительного, написать в словарной форме:

Вариант № 1.

Вариант № 2.

Вариант № 3.

- | | | |
|--------------|----------------|---------------|
| 1. раствор | 11. корень | 21. ампула |
| 2. трава | 12. мазь | 22. сбор |
| 3. позвонок | 13. цветок | 23. ключица |
| 4. пустырник | 14. пищевод | 24. спирт |
| 5. порошок | 15. шарик | 25. квасцы |
| 6. легкое | 16. язык | 26. семя |
| 7. кора | 17. настой | 27. корневище |
| 8. плод | 18. бронх | 28. свеча |
| 9. печень | 19. дуб | 29. болезнь |
| 10. настойка | 20. белладонна | 30. кислота |

Выписать в тетрадь названия химических элементов и кислот:

№	Латинское слово	Значение
1	Aluminium, i, n	- алюминий
2	Argentum, i, n	- серебро
3	Arsenicum, i, n	- мышьяк
4	Aurum, i, n	- золото
5	Barium, i, n	- барий
6	Bismuthum, i, n	- висмут
7	Borum, i, n	- бор
8	Bromum, i, n	- бром
9	Calcium, i, n	- кальций
10	Carboneum, i, n	- углерод

11	Chlórur, i, n	- хлор
12	Cuprum, i, n	- медь
13	Férrum, i, n	- железо
14	Fluórum, phthorum, i, n	- фтор
15	Iódum, i, n	- йод
16	Hydrargyrum, i, n	- ртуть
17	Hydrogénium, i, n	- водород
18	Kálium, i, n	- калий
19	Magnesium, i, n (Mágnium)	- магний
20	Márganum, i, n	- марганец
21	Nitrogénium, i, n	- азот
22	Nátrium, i, n	- натрий
23	Oxygénium, i, n	- кислород
24	Phósporus, i, m	- фосфор
25	Plúmbum, i, n	- свинец
26	Sulfur, uris, n	- сера
27	Zíncum, i, n	- цинк

Название кислот

№	Латинское слово	Значение
1	acidumnitricum	- азотная кислота
2	acidumascorbicum	- аскорбиновая кислота
3	acidumacetylsalicylicum	- ацетилсалициловая кислота
4	acidumbenzoicum	- бензойная кислота
5	acidumboricum	- борная кислота
6	acidumglutaminicum	- глютаминовая кислота
7	acidumcarbolicum	- карболовая кислота
8	acidumcitricum	- лимонная кислота

9	acidumnicotinicum	- никотиновая кислота
10	acidumsalicylicum	-салициловая кислота
11	acidumsulfuricum	-серная кислота
12	acidumfolicum	- фолиевая кислота
13	acidumhydrochloricum	- хлористоводородная кислота

Выписать рецепты, объяснить правильность написания:

1. Возьми:

Салициловой кислоты 0,5

Цинка оксида 0,5

Вазелина для глаз 10,0

Смешай, пусть получится паста.

Выдай.

Обозначь: Наружное.

2. Возьми:

Настоя травы горичвета весеннего из 6,0 – 180 мл

Натрия бромида 6,0

Кодеина фосфата 0,2

Смешай. Выдай.

Обозначь: По 1 ст. ложке 3 раза в день за 30 минут до еды.

3. Возьми: Таблетки никотиновой кислоты 0,05 числом 50.

Выдай.

Обозначь: По 1 таблетке 2 раза в день.

4. Возьми: Таблетки аскорбиновой кислоты 0,5

Выдай такие дозы числом 10.

Обозначь: по 1 таблетке 3 раза в день.

5. Возьми: Оксациллина натрия 0,25.

Выдай такие дозы числом 40 в капсулах желатиновых.

Обозначь: По 2 капсулы 4 раза в день.

6. Возьми: Кислоты ацетилсалициловой 0,5

Выдай такие дозы числом 10 в таблетках.

Обозначь: По 1 таблетке 4 раза в день.

7. Возьми: Раствора кислоты соляной разведенной 2% - 200 мл

Пепсина 2,0

Смешай. Выдай.

Обозначь: По 1 ст. ложке перед едой (через соломинку).

Образовать латинские названия следующих лекарственных препаратов:

1. Рондомицин, метилтестостерон, новокаин, тетрацилин, пиркофен, аминазин, феноксиметилпенициллин, нитроглицерин, зуфиллин, тиреоидин, холагол.

2. Метандростенолон, неомицин, амидопирин, пиперазин, строфантин, оксациллин, анестезин, фенобарбитал, коргликон, сульфадиметоксин, хлортетрацилин, тифен.

3. Этакридин, синтомицин, фенацитин, олеандомицин, ампициллин, сульфадимезин, глицерин, этазол, тиразол, метилэстрадиол, дихлотиазид, галантамин.

4. Эритромицин, сульфаметоксозол, теофедрин, диклоксациллин, окситетрациклин, коразол, норсульфазол, дикаин, фенилин, циклобарбитал, олететрин, подофиллин.

Тема: Терминологическое словообразование. Состав слова.

Практические задания

Написать термины на латинском языке, выделить терминологические элементы, объяснить значение термина:

Вариант №1.

1. тахикардия
2. артралгия
3. холецистит
4. дизурия
5. гипертония
6. трансплантация
7. эндогенный
8. фармакология
9. некроз
10. анемия

Вариант №3

1. глюкозурия
2. миалгия
3. мастопатия
4. бронхоскопия
5. гастродуоденит
6. кардиология
7. полиартрит
8. дистрофия
9. апноэ
10. гемотрансфузия

Вариант №2.

1. гипогликемия
2. гематурия
3. брадикардия
4. гастралгия
5. энтероколит
6. экзогенный
7. поливитамины
8. антисептики
9. атония
10. патология

Вариант №4

1. гипертермия
2. гепатит
3. невралгия
4. миома
5. эндокринология
6. рентгенография
7. гипотония
8. эндокардит
9. диспепсия
10. аритмия

Используя терминологические элементы, образовать термины:

Вариант № 1.

1. измерение температуры
2. воспаление бронхов
3. учение о болезнях
4. малокровие
5. расстройство тонуса

Вариант № 2.

1. измерение таза
2. действующий изнутри
3. осмотр желудка
4. воспаление гортани
5. болеутоляющие средства

Назвать греко-латинские дублеты:

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. вода | 9. опухоль |
| 2. женщина | 10. позвонок |
| 3. мочевого пузыря | 11. глаз |
| 4. язык | 12. нос |
| 5. молочная железа | 13. сосуд |
| 6. почка | 14. лекарство |
| 7. сердце | 15. желудок |
| 8. кровь | 16. легкое |

Перевести на русский язык и объяснить значение терминов:

А) Hyperthyreosis; tumor pancreatis; parotitis; mastitis; phlebectasia; neuritis; tumor gastris;

Б) Parotitis; mastitis; phlebectasia; neuritis; tumor cerebri; meningitis; myelitis; polyneuritis;

В) Radiculitis; paralisisnervifacialis; neuralgia; neurasthenia; neuralgia intercostalis;

- Г) Dystrophia musculorum progressiva, stomatitis, caries dentium; stomatologia;
Д) Gingivitis; pulpitis; periodontitis; gangraena pulpaе; fractura maxillae (mandibulae);

Тема: Клиническая терминология. Дифференцированный зачет.

Практические задания.

Перевести письменно на русский язык термины:

1. Musculus obliquus abdominis internus; m. transverses abdominis; m. rectus abdominis; m. trapezius; m. deltoideus; m. flexor; m. levator; m. biceps brachii; m. triceps brachii; m. biceps femoris; m. quadriceps femoris.
2. Vena jugularis; v. femoralis; v. lienalis; v. hepatica; v. renalis; v. portae; v. iliaca interna; v. mesenterica; v. saphena; v. ulnaris; v. poplitea.
3. Glandula thyroidea; gl. sublingualis; gl. submandibularis; gl. parotis; mamma; gl. mucosa; gl. suprarenalis; pancreas; prostate; thymus.
4. Nervus trigeminus; n. opticus; n. abducens; n. facialis; n. hypoglossus; n. vagus; n. occipitalis; n. radialis; n. ulnaris; n. intercostalis; n. femoralis; n. ischiadicus.

Образовать латинские названия следующих болезней и патологических состояний, используя известные терминологические элементы (приставки, корни, суффиксы):

Вариант № 1 Воспаление мозга: головного; спинного. Злокачественная опухоль. Рак матки; молочной железы. Повышенная функция щитовидной железы. Воспаление легких; надкостницы зуба. Расширение вены.

Вариант № 2 Воспаление корешков спинномозговых нервов. Воспаление нерва. Повышенное напряжение кровеносных сосудов. Воспаление: (слизистой оболочки) рта; десны; (зубной) мякоти. Разрыв: (тела) матки; промежности; влагалища.

Вариант № 3 Воспаление: матки; влагалища; поджелудочной железы. Выкидыш. Воспаление: сердечной мышцы; внутренней оболочки сердца; околосердечной сумки. Порок сердца. Нарушение функции.

Вариант № 4 Малокровие. Кровотечение. Воспаление: сустава; желудка; поджелудочной железы; толстой кишки; брюшины. Язва: желудка; двенадцатиперстной кишки. Рак: желудка; прямой кишки. Прекращение выделения мочи (почками).

Вариант № 5 Нарушение функции печени. Выделение большого количества мочи. Воспаление: кости; надкостницы. Воспаление: почек; почечной лоханки; червеобразного отростка; печени; (слизистой оболочки) мочевого пузыря.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»:

1. Гласные буквы и дифтонги, произношение.
2. Согласные буквы с особенностями произношения.
3. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.
4. Глагол и его спряжения, основа глагола.
5. Повелительное наклонение глаголов, использование в рецептуре.
6. Сослагательное наклонение глаголов, использование в рецептуре.
7. Имена существительные 1 склонения, определение, словарная форма, падежные окончания.
8. Имена существительные 2 склонения, определение, словарная форма, падежные окончания.
9. Имена существительные 3 склонения, определение, словарная форма, падежные окончания.

10. Понятие о равносложных и неравносложных словах.
11. Имена существительные 4 и 5 склонения, определение, словарная форма, падежные окончания.
12. Краткие сведения о рецепте, правила оформления.
13. Названия лекарственных препаратов, понятие о частотных отрезках.
14. Названия химических элементов, кислот, оксидов, солей.
15. Имена прилагательные 1 и 2 склонения, определение, словарная форма, падежные окончания.
16. Имена прилагательные 3 склонения, определение, словарная форма, падежные окончания.
17. Понятие о несогласованном и согласованном определении, примеры, изменения по падежам.
18. Состав слова. Понятие о терминологических элементах, примеры.
19. Греколатинские дублеты, примеры.
20. Рецептурные формулировки с глаголами, словарные слова.

**Образец пакета экзаменуемого
количество вариантов 2**

Оцениваемые компетенции: ПК 1.1, 2.1, 2.6; ОК 1,2,4,5, 8.

Инструкция и условия выполнения задания

Внимательно прочитайте задание.

Задание выполняется в учебной аудитории/кабинете латинского языка, в спецодежде.

Для выполнения задания используйте оборудование кабинета: таблицы, муляжи

лекарственных препаратов, образцы рецептурных бланков, русско-латинский словарь.

Задания выполняются письменно.

Максимальное время выполнения задания 30 мин

Вариант № 1

Дано словосочетание «Жидкий экстракт».

Задания.

А. Написать на латинском языке, согласуя имя прилагательное с именем существительным.

Б. Рассказать о правилах согласования.

В. Дать понятие дифтонги (двугласные) с примерами.

Вариант № 2

Дана латинская часть рецепта:

Возьми: Настойки валерианы простой 25мл.

Выдай.

Обозначь: По 20 капель 3 раза в день.

Задания.

А. Перевести на латинский язык, обосновать падежные окончания.

Б. Оформить по заданному нормативному образцу.

Образец пакета экзаменатора

А. Desocum (ср. род, 2 скл, им. пад, ед. число) amatum (ср. род).

Б. Гласные «е» (э), «о» (о), «и» (у), «а» (а), а также «і» (и), «у» (и). Гласные образуют дифтонги, то есть сочетания двух гласных (двугласные), которые произносятся в один звук или образуют один слог. В латинском языке выделяют следующие дифтонги: «ае» (э), «ое» (э,ё), «аи» (ау), «еи» (эу). Примеры: anaemia (анэмиа), oedema (эдэма), cauda (кауда), pleura (плэура). Следует помнить, если над гласным «е» Aloë, aëg стоит

разделительный знак в виде двоеточия, то гласные звуки читаются отдельно (алоэ, аэр).

В.Имя существительное и прилагательное относятся ко 2 склонению, среднего рода.

Nom Decoctumamarum Decoctaamara

Gen Decoctiamari Decoctorumamarorum

Acc Decoctumamarum Decoctaamara

Abl Decoctoamaro Decoctisamaris

Вариант № 2

Дана латинская часть рецепта:

Возьми: Настойки валерианы 25мл.

Выдай.

Обозначь: по 20 капель 3 раза в день.

Задания.

А.Перевести на латинский язык.

Б.Оформить по заданному нормативному образцу.

Recipe: TincturaeValerianae 25 ml

Da.

Signa: по 20 капель 3 раза в день.

Tincturae (1 скл., ж. род, род. пад., ед. ч) Valerianae (1 скл., ж. род, род. пад., ед. ч).

Показатели оценки результатов освоения программы ОМ. 01.

Номер задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата	Оценка (необходимое обвести)
Вариант № 1	ПК1.1,1.3,2.1,2.6; ОК 1,2, 4,5 , 8.	Медицинская сестра/акушерка правильно читает и пишет на латинском языке.	Да/Нет/ Неточно
		Медицинская сестра/акушерка правильно использует падежные окончания при склонении, в рецептурных выражениях.	Да / Нет/ Неточно
		Медицинская сестра/акушерка свободно владеет словарным запасом, медицинскими и фармацевтическими терминами.	Да / Нет/ Неточно
		Медицинская сестра/акушерка умеет объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам, действие лекарственных препаратов по частотным отрезкам.	Да / Нет/ Неточно
		Медицинская сестра/акушерка знает элементы латинской грамматики и способы словообразования.	Да / Нет/ Неточно
Вариант № 2	ПК1.1,1.3,	Медицинская сестра/акушерка умеет правильно оформлять рецепты по заданному нормативному образцу.	Да / Нет/ Неточно
		Медицинская сестра/акушерка умеет переводить рецепты с русского языка на	Да / Нет/ Неточно

	21,2.6; ОК 1,2,4,5 8.	латинский и с латинского на русский язык.	Неточно
		Медицинская сестра/акушерка правильно мотивирует использование падежных окончаний и глаголов в латинской части рецепта.	Да / Нет Неточно

Оценка дифференцированного зачета:

16 – 13 – оценка «5»

12 – 9 – оценка «4»

8 – 5 – оценка «3»

≤ 4 – оценка «2»

Оценка освоения программы латинского языка:

1. Программа освоена: «да» - 5 и более.

2. Программа не освоена: «да» - 4 и менее.

Рекомендации по проведению оценки.

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки.

2. Оценивание:

Студент отвечает самостоятельно и дает полный ответ – засчитывается 2 балла.

Для ответа требуются подсказки преподавателя или ответ неполный – засчитывается 1 балл. Не дает ответа – засчитывается 0 баллов.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Для студентов специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело» : учебник для спо / И. С. Алексеева, Г. А. Медникова, Е. Е. Реморова, П. А. Сикацкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-507-48116-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362810>
2. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47319-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360434> . Рекомендовано ФУМО 34.00.00
3. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47291-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355838> . Рекомендовано ФУМО 34.00.00

Дополнительная литература.

4. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-48878-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365864> . Рекомендовано ФУМО 34.00.00
5. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Для студентов специальности «Фармация» : учебник для спо / И. С. Алексеева, Г. А. Медникова, Е. Е. Реморова, П. А. Сикацкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-507-48118-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362816>